

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №4»

Менделеевского муниципального района Республики Татарстан

**Рабочая программа воспитания обучающихся
(среднее общее образование)**

2021- 2023 гг.

I. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса.

Школа № 4 является муниципальной общеобразовательной организацией г. Менделеевска, в которой обучается 302 учащихся. В 10-11 классах обучающиеся 15 чел. осваивают программу среднего общего образования.

В школе сложился профессионально компетентный и работоспособный педагогический коллектив.

Школа располагается в типовом здании, построенном в 1936 году. В нем имеются учебные кабинеты, спортивный зал, актовый зал, методические кабинеты, кабинеты ПДД, ОБЖ, кабинет информатики, музей боевой и трудовой славы

Педагоги школы уделяли всегда и уделяют в настоящее время значительное внимание воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеурочной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе. Их научно-методический багаж ежегодно пополняется благодаря функционированию постоянно действующего заседанияМО классных руководителей, самостоятельной деятельности учителей по совершенствованию своего профессионального мастерства.

В школе создана широкая сеть кружков, клубов, секций для организации внеурочной деятельности школьников. Она позволяет учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся.

Расположение школы позволяет использовать в воспитательной работе с учащимися возможности городских учреждений культуры и спорта: ДК имени С.Гассара, кинотеатр «Юность», военно-спортивный клуб «Форпост», детская школа искусств, Яшьлек, СОК «Химик»

II. Цели и задачи воспитания.

Цель воспитания: создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Задачи воспитания:

- 1) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 5) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 6) организовывать комплексную профилактическую работу с учащимися, родителями (законными представителями), педагогами школы по направлениям: формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек, ВИЧ/СПИД, ИППП, суициального и агрессивного поведения.

Приоритетные принципы и ценности воспитания:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

3. Виды, формы и содержание деятельности.

3.1.Школьный урок.

Целевое предназначение модуля: развитие интеллектуального потенциала учащихся, принятие ими знания как важнейшей человеческой ценности, содействие формированию ценностного мира детей посредством содержания, форм и способов организации урочной деятельности.

На уровне школы: поведение уроков цифры, уроков финансовой грамотности, парламентских уроков, уроков налоговой грамотности.

На уровне классов: привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений

На индивидуальном уровне: установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися.

3.2.Классное руководство.

Целевое предназначение модуля: создание в классе духовно богатой, нравственно чистой и эмоционально благоприятной среды жизнедеятельности учащихся, содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию детей, поддержка становления и проявления самопроцессов, индивидуальности и субъектности школьников.

На уровне школы: работа с учителями-предметниками, участие классного руководителя в организации педагогических консилиумов, обсуждающих проблемы учебы, поведения, общения учащихся класса, в котором он руководит воспитательным процессом

На уровне классов: изучение учащихся класса с использованием приемов и методов психологического-педагогической диагностики; планирование, подготовка и проведение совместно с воспитанниками событийных дел в классе; проведение тематических и организационно-информационных классных часов, собраний коллектива класса;

На индивидуальном уровне: составление карты интересов и увлечений учащихся, помочь в их развитии и проявлении; содействие формированию у школьников организаторских умений и навыков, ответственного отношения к выполнению индивидуальных и коллективных поручений; поддержка конкретного ребенка в решении важных для него жизненных проблем;

3.3. Курсы внеурочной деятельности.

Целевое предназначение модуля: вовлечение учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и способствующие развитию детей посредством реализации их социально ценных и личностно значимых потребностей и интересов.

На уровне школы: формирование детско-взрослых общностей, объединяющих обучающихся и педагогических работников

На уровне класса: вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность

На индивидуальном уровне: поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией.

3.4. Самоуправление

Целевое предназначение модуля: развитие инициативы, самодеятельности, самодетерминированной активности школьников, их способностей планировать, проводить, анализировать совместную и индивидуальную деятельность.

На уровне школы: организация работы школьного актива

На уровне класса: деятельность выборных по инициативе обучающихся класса лидеров

На индивидуальном уровне: реализация обучающимися соответствующих ролей, функций, ответственности и т.п.

3.5. Профориентация.

Целевое предназначение модуля: подготовка учащихся к осознанному выбору будущей профессиональной деятельности, включающая в себя профессиональное просвещение учеников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб учащихся.

На уровне школы: освоение учащимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, организованных в учреждениях общего и дополнительного образования.

На уровне класса: циклы профориентационных часов общения; профориентационные игры; посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в профессиональных образовательных учреждениях и организациях высшего образования;

На индивидуальном уровне: индивидуальные консультации психолога для учащихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии; изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям дальнейшего образования;

3.6. Работа с родителями.

Целевое предназначение модуля: обеспечение продуктивного взаимодействия с семьями в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение родителей, их вовлечение в событийное пространство школьной жизни.

На уровне школы: участие родителей (законных представителей) школьников в управлении образовательным учреждением как социальных заказчиков образовательных услуг, исполнителей дополнительных образовательных услуг, экспертов качества образования и жизнедеятельности учебного заведения, защитников прав и интересов ребёнка;

На уровне класса: заседания родительских комитетов школы и классов; лекторий (цикл бесед), деловые игры, круглые столы; родительские собрания, гостиные; семейные вечера (праздники);

На индивидуальном уровне: индивидуальное консультирование (помощь)

3.7. Ключевые общешкольные дела.

Целевое предназначение модуля: реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

На уровне школы: проведение традиционных общешкольных праздников, акций, реализация общешкольных проектов.

На уровне класса: участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел.

На индивидуальном уровне: вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела школы

3.8. Профилактика.

Целевое предназначение модуля: организовывать комплексную профилактическую работу с учащимися, родителями (законными представителями), педагогами школы по направлениям: формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек, ВИЧ/СПИД, ИППП, суициального и агрессивного поведения.

На уровне школы: Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей; обеспечение организации в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних предусматривает: осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних

На уровне класса: Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОО, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.

На индивидуальном уровне: Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.

IV. Основные направления самоанализа воспитательной работы.

В этом учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Все мероприятия являлись звенями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы:

«Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.»

Воспитательные задачи:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работа в системе «учитель – ученик - родитель».

Работа педагогического коллектива по направлениям и программам.

Работа с семьей

Социальное направление.

Спортивно-оздоровительное направление.

Духовно-нравственное направление.

Работа школьного самоуправления.

План воспитательной работы на 2021-2023 учебный год.

(уровень среднего общего образования)

Сентябрь

Модуль	Дела, события, мероприятия	сроки	классы	Ответственный
Школьный урок	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности	1.09	10-11 классы	Классные руководители Педагог-организатор ОБЖ
	Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	В течение месяца	10-11 классы	ШМО учителей истории
Самоуправление	Выборы органов самоуправления в классах	Первая неделя сентября	10-11 классы	Классные руководители
	Классные часы «Планирование работы класса на 2021-2023 уч. »	вторая неделя	10-11 классы	Классные руководители
Классноеруководство	Классные часы, посвященные международному дню солидарности в борьбе с терроризмом.	В течение месяца	10-11 классы	Классные руководители
Работасродителями	Родительские собрания	первая неделя	10-11 классы	Классные руководители
	Заседание родительского комитета	в течение месяца		Председатели род.комитетов кл.
	Общешкольное отчетно-выборное родительское	Первая половина месяца	10-11 классы	Администрация

	собрание			
Профориентация	Трудовые десанты по уборке территории школы.	В течение месяца	10-11 классы	Классные руководители
Ключевые общешкольные дела	Праздник «Первый звонок» (уроки мира)	1 сентября	10-11 классы	Зам. директора по ВР
Профилактика	Составление социального паспорта школы	До 15 сентября	10-11 классы	Социальный педагог
	Сверка списков учащихся, состоящих на внутришкольном учете, выявление учащихся «группы риска», из семей, находящихся в социально-опасном положении, детей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях, учащихся систематически не посещающие учебные занятия, учащихся склонных к правонарушениям, детей, находящихся под опекой	До 15 сентября	10-11 классы	Социальный педагог, психолог
	Взаимодействие с учреждениями профилактики (социальные службы, здравоохранения, ОП)	В течение месяца	10-11 классы	Социальный педагог
	Работа с документацией, обновление личных дел учащихся «группы риска», детей, находящихся под опекой	В течение месяца	10-11 классы	Социальный педагог
	Работа с документацией, обновление личных дел учащихся «группы риска», детей, находящихся под опекой	В течение месяца	10-11 классы	Социальный педагог

	Встречи с инспектором ОДН	В течение месяца	10-11 классы	Социальный педагог
	Привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности	В течение месяца	10-11 классы	Классные руководители
	Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи	В течение месяца	10-11 классы	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители

Октябрь.

Модуль	Дела, события, мероприятия	сроки	классы	Ответственный
Школьный урок	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности	4.10	10-11 классы	Классные руководители Педагог-организатор ОБЖ
	Парламентский урок	15.10-20.10	10-11 классы	Классные руководители, учителя истории
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	16.10	10-11 классы	Классные руководители, учитель биологии.
Самоуправление	Заседание СШС	Первая неделя	10-11 классы	Педагог-организатор
Классноруководство	Акция «Ваши года-ваше богатство», приуроченная ко Дню пожилого человека	В течение месяца	10-11 классы	Классные руководители
Работасродителями	Проведение родительских собраний	В течение месяца	10-11 классы	Классные руководители
Профориентация	Трудовые десанты по уборке территории школы.	В течение месяца	10-11 классы	Классные руководители
	Встречи с	В течение	10-11	Классные

	представителями ВУЗов	месяца	классы	руководители
Ключевые общешкольные дела	День учителя	5.10	10-11 классы	Педагог- организатор
	Осенние балы	Последняя неделя октября	10-11 классы	Педагог- организатор
Профилактика	Привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности	В течение месяца	10-11 классы	Классные руководители
	Организация каникулярного времени.	В течение месяца	10-11 классы	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители

Ноябрь.

Модуль	Дела, события, мероприятия	сроки	классы	Ответственный
Школьный урок	Участие в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиадах	По графику	10-11 классы	Учителя- предметники
	Предметные недели	По графику	10-11 классы	ШМО учителей- предметников
Самоуправление	Заседание СШС	Первая неделя	10-11 классы	Педагог- организатор
Классноеруководство	Классные часы, посвященные Дню народного единства	4.11	10-11 классы	Классные руководители
	Классные часы о здравом образе жизни.	В течение месяца	10-11 классы	Классные руководители
Работа с родителями	Проведение родительских собраний	В течение месяца	10-11 классы	Классные руководители
Профориентация	Экскурсия для старшеклассников в центр занятости населения.	В течение месяца	10-11 классы	Классные руководители
Ключевые общешкольные дела	День матери	26.11	10-11 классы	Классные руководители
Профилактика	Привлечение	В	10-11	Классные

	обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности	течение месяца	классы	руководители
--	---	----------------	--------	--------------

Декабрь.

Модуль	Дела, события, мероприятия	сроки	классы	Ответственный
Школьный урок	Участие в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиадах	По графику	10-11 классы	Учителя-предметники
	Предметные недели	По графику	10-11 классы	ШМО учителей-предметников
	Единый урок «Права человека»	10.12	10-11 классы	Классный руководитель
Самоуправление	Заседание СШС	Первая неделя	10-11 классы	Педагог-организатор
	Акция «Подари игрушке вторую жизнь»	В течение месяца	10-11 классы	Педагог-организатор
Классноеруководство	Классные часы, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	1.12	10-11 классы	Классный руководитель
	Классный час, посвященный Конституции РФ	12.12	10-11 классы	Классный руководитель
Работасродителями	Проведение родительских собраний	В течение месяца	10-11 классы	Классные руководители
Профориентация	Проведение встреч с представителями ВУЗов	В течение месяца	10-11 классы	Классные руководители
Ключевые общешкольные дела	День Неизвестного Солдата	3.12	10-11 классы	Зам. директора по ВР
	День Героев Отечества	9.12	10-11 классы	Зам. директора по ВР.
	Новогодние праздники	25.12-28.12	10-11 классы	Педагог-организатор
Профилактика	Взаимодействие с учреждениями профилактики (социальные службы, здравоохранения, ОП и др.)	В течение месяца	10-11 классы	Социальный педагог

	Организация каникулярного времени.	В течение месяца	10-11 классы	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
--	------------------------------------	------------------	--------------	--

Январь.

Модуль	Дела, события, мероприятия	сроки	классы	Ответственный
Школьный урок	Участие в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиадах	По графику	10-11 классы	Учителя-предметники
	Предметные недели	По графику	10-11 классы	ШМО учителей-предметников
Самоуправление	Заседание СШС	Первая неделя	10-11 классы	Педагог-организатор
Классноеруководство	Классные часы, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда.	27.01	10-11 классы	Классные руководители
Работа с родителями	Проведение родительских собраний	В течение месяца	10-11 классы	Классные руководители
Профориентация	Проведение встреч с представителями ВУЗов	В течение месяца	10-11 классы	Классные руководители
Профилактика	Взаимодействие с учреждениями профилактики (социальные службы, здравоохранения, ОП и др.)	В течение месяца	10-11 классы	Социальный педагог

Февраль.

Модуль	Дела, события, мероприятия	сроки	классы	Ответственный
Школьный урок	Предметные недели	По графику	10-11 классы	ШМО учителей-предметников
Самоуправление	Заседание СШС	Первая неделя	10-11 классы	Педагог-организатор
Классноеруководство	Классные часы, посвященные Дню родного языка	21.02	10-11 классы	Классные руководители
	Классные часы, посвященные Дню	В течение месяца	10-11 классы	Классный руководитель

	защитников Отечества			
Работа с родителями	Проведение родительских собраний	В течение месяца	10-11 классы	Классные руководители
Профориентация	Проведение встреч с представителями ВУЗов	В течение месяца	10-11 классы	Классные руководители
Ключевые общешкольные дела	А ну-ка, парни!	24.02	10-11 классы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ
	Встреча выпускников	5.02	10-11 классы	Педагог-организатор
Профилактика	Взаимодействие с учреждениями профилактики (социальные службы, здравоохранения, ОПО)	В течение месяца	10-11 классы	Социальный педагог

Март.

Модуль	Дела, события, мероприятия	сроки	классы	Ответственный
Школьный урок	Предметные недели	По графику	10-11 классы	ШМО учителей-предметников
	Всероссийский урок ОБЖ	1.03	10-11 классы	Классные руководители
Самоуправление	Заседание СШС	Первая неделя	10-11 классы	Педагог-организатор
Классное руководство	Классные часы, посвященные Международному женскому дню.	5.03-7.03	10-11 классы	Классный руководитель
	Классный час, посвященный воссоединению Крыма и России	18.03	10-11 классы	Классный руководитель
Работа с родителями	Проведение родительских собраний	В течение месяца	10-11 классы	Классные руководители
Профориентация	Проведение встреч с представителями ВУЗов	В течение месяца	10-11 классы	Классные руководители
Ключевые общешкольные дела	Поздравление учителей-женщин	7.03	10-11 классы	Педагог-организатор
Профилактика	Взаимодействие с учреждениями	В течение месяца	10-11 классы	Социальный педагог

	профилактики (социальные службы, здравоохранения, ОП)			
	Организация каникулярного времени.	В течение месяца	10-11 классы	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители

Апрель.

Модуль	Дела, события, мероприятия	сроки	классы	Ответственный
Школьный урок	Предметные недели	По графику	10-11 классы	ШМО учителей- предметников
	Гагаринский урок «Космос-это мы»	12.04	10-11 классы	Классные руководители
	Всероссийский урок ОБЖ	30.04	10-11 классы	Классные руководители
Самоуправление	Заседание СШС	Первая неделя	10-11 классы	Педагог-организатор
Классноеруководство	Классные часы по формированию здорового образа жизни	В течение месяца	10-11 классы	Классные руководители
	Классные часы, посвященные дню рождения Г. Тукая	В течение месяца	10-11 классы	Классные руководители
Работа с родителями	Проведение родительских собраний	В течение месяца	10-11 классы	Классные руководители
Профориентация	Проведение встреч с представителями ВУЗов	В течение месяца	10-11 классы	Классные руководители
Профилактика	Взаимодействие с учреждениями профилактики (социальные службы, здравоохранения, ОП)	В течение месяца	10-11 классы	Социальный педагог

Май.

Модуль	Дела, события, мероприятия	сроки	классы	Ответственный
Школьный урок	Предметные недели	По графику	10-11 классы	ШМО учителей- предметников
Самоуправление	Заседание СШС	Первая	10-11	Педагог-организатор

		неделя	классы	
Классноеруководст во	Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.	май	10-11 классы	Классный руководитель
Работасродителями	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»	Третья неделя	10-11 классы	Классный руководитель
	День семьи	15.05	10-11 классы	Классные руководители
Профориентация	Проведение встреч с представителями ВУЗов	В течение месяца	10-11 классы	Классные руководители
Ключевыеобщешко льныедела	Марш Памяти	7.05	10-11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Участие в акции «Бессмертный полк»	9.05	10-11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Праздник последнего звонка	25.05	10-11 классы	
	Реализация проекта «Внимая ужасам войны»	В течение месяца	10-11 классы	Педагог-организатор
Профилактика	Взаимодействие с учреждениями профилактики (социальные службы, здравоохранения, ОП и др.)	В течение месяца	10-11 классы	Социальный педагог
	Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха учащегося.	В течение месяца	10-11 классы	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители